

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета №1
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Незабудка»
Н.Д.Нагайцева
№ 73 от «30» августа 2024г.

Циклограмма образовательной деятельности в средней группе МБДОУ «Детский сад «Незабудка» 2024-2025уч.г.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-половина дня Утренний отрезок времени <u>утро радостных встреч</u>	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>социальное направление</u> : интересные игры, беседы о занятиях выходного дня, семье, взаимопомощи, о дружбе и сотрудничестве, о заботливом отношении и т.д. Организация совместных игр и полезных дел. Работа по ОБЖ.	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>патриотическое направление</u> : беседы, о Родине, природе, чтение, рассматривание иллюстраций, фотоматериалов и т.д. Работа в региональном уголке. Индивидуальная работа по развитию звукопроизношения. Ситуативные беседы.	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>этическое и эстетическое направление</u> : Ситуативные беседы о культуре поведения, о вежливости, о красоте, рассматривание выставок, предметов народно-прикладного искусства и др. Словесные, дидактические и развивающие игры. Индивидуальная работа	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>познавательное направление</u> : беседы о знании, чтение познавательной литературы, организация познавательно-исследовательской деятельности и др. Индивидуальная работа по развитию математических представлений. Ситуативные беседы.	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>трудовое и физкультурно-оздоровительное направление</u> : организация дежурств, трудовых поручений, беседы о труде взрослых, о здоровье, о здоровом образе жизни, оздоровительная гимнастика и др. Наблюдения и труд в уголке природы. Индивидуальная работа по самопознанию.
	7.55-8.15 заучивание потешки (подгрупповая работа), игры развивающие, настольные, подвижные	7.55-8.15 Чтение знакомого стихотворения с привлечением детей, игры-хороводы, дидактическая игра	7.55-8.15 Рассказывание потешки, используя настольный театр, игры на развитие памяти, внимания, мышления	7.55-8.15 Чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций, игры на развитие мелкой моторики	7.55-8.15 хозяйственно – бытовой труд, повторение потешек, дидактическая игра
	8.15-8.25 двигательная деятельность детей по их самостоятельному выбору: ходьба по коррекционным дорожкам, езда на крупных pedalных машинах и т.д.				
	8.25-8.30 зарядка				
	8.30-8.50 завтрак (закрепляем умение использовать бытовые столовые предметы-ложки, вилки и др., навыки самообслуживания)				
	8.50-9.00 подготовка к занятиям, игра на коммуникативно-эмоциональный контакт (название, цель)				

НОД	9.00-9.40-познавательная-игровая деятельность в соответствии с сеткой занятий				
	9.40-11.30 образовательная деятельность детей на прогулке (указывается номер картотеки или прогулочные карты)				
	11.30-11.50 Деятельность по развитию культурно – гигиенических навыков во время умывания				
Обед	11.50-12.10 закреплять названия блюд: суп из овощей (овощной суп), котлетка из мяса (мясная котлетка) ит.д., закрепляем умение использовать бытовые столовые предметы-ложки, вилки и др., навыки самообслуживания, развивать стремление проявлять самостоятельность в бытовом поведении				
Сон	12.10-14.30 подготовка к дневному сну: слушание спокойной музыки, колыбельных песенок, чтение небольших по объему стихов и сказок				
	14.30- 14.50 гимнастика после сна, культурно – гигиенические процедуры				
2-половина дня	14.50 -15.20 Сюжетно-ролевые и строительные игры. Работа по программе воспитания - <u>социальное направление</u>	14.50 -15.20 Театрализованная деятельность. Работа по программе воспитания - <u>патриотическое направление</u>	14.50 -15.20 Художественно – эстетическое развитие, музыкально-хороводные игры. Работа по программе воспитания - <u>этическое и эстетическое направление</u>	14.50 -15.20 Развлечение. Работа по программе воспитания - <u>познавательное направление</u>	14.50 -15.20 Двигательно-игровая деятельность .Работа по программе воспитания - <u>трудовое и физкультурно-оздоровительное направление</u>
	15.20-15.50 подготовка к полднику, полдник: закреплять названия блюд				
	15.50-17.00 образовательная деятельность на прогулке (прогулочные карты)				
	17.00-17.30 игровая деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде: самостоятельны игры детей в центре воды и песка, в центре ряженья, в театрализованной зоне, развивающие игры с вкладышами и т.д.				
	17.30-18.00 индивидуальные встречи-консультации по запросам родителей				