

Сюжетно-ролевая игра: «Строители»



Беседа: «Кто такой водитель?»

Цель: познакомить с профессией «водитель»

Задачи: Образовательные: продолжать знакомить с профессией «Водитель», упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при звукоподражании, развивать память, внимание, двигательную активность.

Воспитательные: воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.

Оборудование и материалы: две грузовые машины, различные предметы: кубики, кирпичики, игрушечная мебель, посуда.

Предварительная работа: наблюдение за проезжающими машинами, разучивание физкультминутки «Водитель».

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель. Здравствуйте ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки!

Топ-топ-топ!

Раз-два, раз- два

Нам здороваться пора.

(дети здороваются и садятся на стульчики)

Воспитатель. Садимся поудобнее, руки на колени, глазки все на меня.

(берет в руки грузовую машину)

Что у меня в руках? (ответы детей)

Воспитатель. Правильно машина. Какая это машина легковая или грузовая?

(ответы детей)

Воспитатель. Грузовая машина большая или маленькая? (ответы детей)

– Ребята, а кто водит машину? (ответы детей)

Основная часть. Беседа.

Воспитатель. Правильно, машину ведет водитель. Кто ведет машину? (водитель.)



Он может водить, как большую машину, так и маленькую.

Когда машина ломается, водитель ее чинит.

Что делает водитель, когда машина ломается? (чинит ее)

Большой автомобиль-это грузовая машина, у нее есть
кузов.

Что есть у грузовой машины? (кузов)

Какого цвета у нас кузов? (ответы детей)

В кузове можно перевозить разные грузы: кирпичи, песок,
мебель.



Что можно перевозить в кузове? (Грузы)

Водитель может возить и людей. Людей он посадит рядом с собой в кабину.

Где находится водитель? (в кабине)

А какого цвета у нас кабина? (ответы детей)

Водитель сидит за рулем. А помогают машине двигаться, что? (колеса)

Какой формы колеса? На что похожи (Ответы детей)

Физкультминутка «Перевези груз».

Воспитатель. Сейчас мы с вами побудем в роли водителя.

Нам надо будет перевезти груз. (высыпаю из коробки различные предметы)

Дети по очереди перевозят груз.

Воспитатель. Молодцы!

А сейчас все встали возле стульчиков, мы с вами поведем машину.

Но сначала: накачаем шину ш-ш-ш-ш-ш

Заведем моторы ж-ж-ж-ж-ж

Улыбнемся веселей

И поехали скорей. (2раза)

Составление рассказа «Водитель ведет грузовую машину»



Воспитатель: Сели поудобнее и давайте вспомним, кто же управляет грузовой машиной?

Если машина ломается, что делает водитель?

Что есть у грузовой машины?

Что перевозит водитель в кузове?

Где сидит водитель?

Где сидят люди, которых везет водитель?

Воспитатель. А сейчас давайте вместе с вами расскажем о грузовой машине.

Я буду начинать, а вы мне помогать.

Водитель ведет (грузовую машину).

Если машина ломается, (водитель) чинит ее.

У грузовой машины есть (кузов).

В нем водитель перевозит (грузы)

Водитель сидит в (кабине).

Люди, которых перевозит водитель тоже сидят в (кабине)

Воспитатель. Молодцы, все мне помогали.

А теперь послушайте стихотворение про эту грузовую машину.

Вот огромный грузовик

Шофер водить его привык

Грузы возит он на нем

Если строят новый дом.

Возит кирпичи, песок,

Он бы гору сдвинуть мог!

Целый день он с ним вдвоем,

Он в кабине за рулем.

Итог занятия:

Воспитатель. Мы сегодня с вами познакомились с трудом водителя.

Труд водителя труден, но очень важен и нужен людям.

Люди не смогут жить без машин. Они их главные помощники.



Конспект организационной образовательной деятельности детей второй младшей группы на тему: «Профессия пожарный»

Цель: Знакомить детей с работой пожарных.

Задачи:

Образовательные: - познакомить детей с правилами пожарной безопасности;

- дать понятия о профессии пожарного, средствах тушения пожара;

- учить, аккуратно закрашивать, правильно держать карандаш.

Развивающие: - развивать связную речь детей, дополнять словарный запас

Воспитательные: воспитывать интерес и уважительное отношение к профессии пожарного.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением: пожарного (в действии), пожарной машины, средств тушения пожара, по правилам пожарной безопасности.

Оборудование и материал: мольберт, 2 – телефона, 2 – машины, 2 – костюма пожарных, 2 – огонька из картона, 2 – палки ограничители, пожарная машинка, раскраски – пожарная машина и карандаши по количеству детей.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы: К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Кошкин дом»,

чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок.

Интеграция образовательных областей:

безопасность, художественная литература, коммуникация, познание, здоровье, социализация.

Методическая литература:

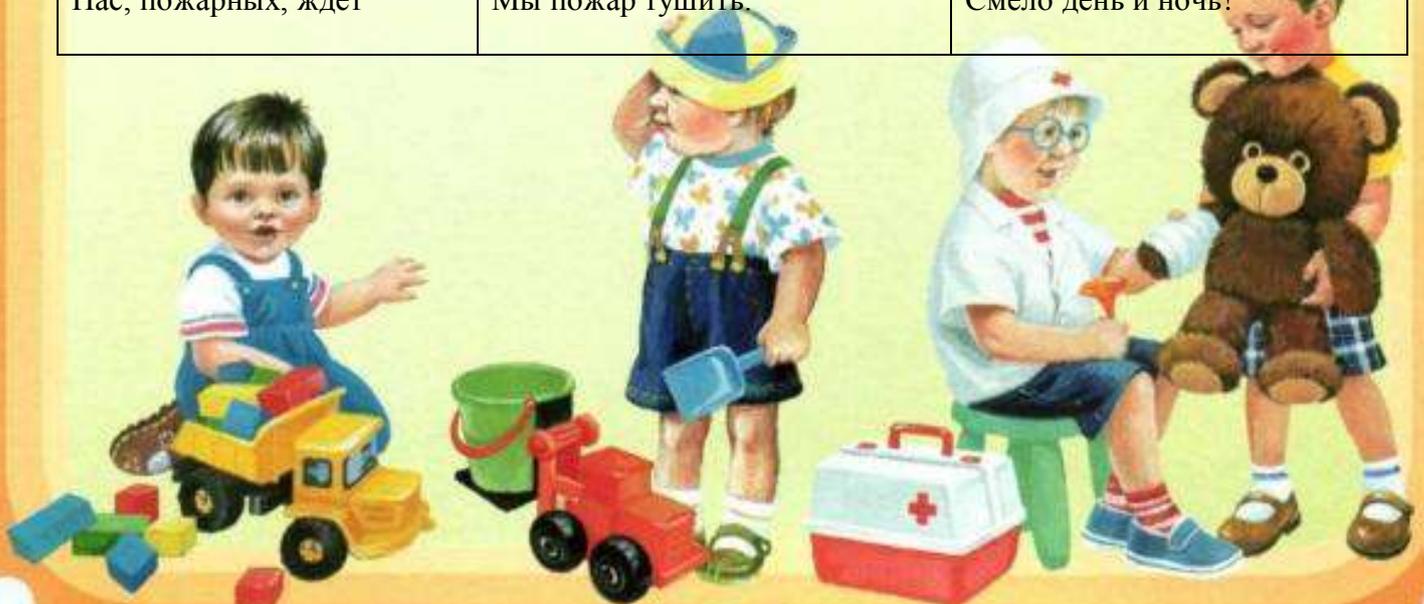
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая (для занятий с детьми 2-7 лет) (соответствует ФГОС)
- Интернет ресурсы

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с очень интересной профессией, а какой вы догадаетесь сами, если внимательно будете слушать стихотворение.

* * *

<p>На машине ярко-красной Мчимся мы вперёд. Труд тяжёлый и опасный Нас, пожарных, ждёт</p>	<p>Вой пронзительной сирены Может оглушить, Будем и водой, и пеной Мы пожар тушить.</p>	<p>И в беду попавшим людям Сможем мы помочь, Ведь с огнём бороться будем Смело день и ночь!</p>
--	---	---



Ребята, о ком говорится в стихотворении? (О пожарных)

Показ иллюстраций по теме.

Пожарный, главный человек в борьбе с огнем!

Посмотрите, ребята, на форму пожарного, во что он одет?



(Каска, перчатки, сапоги, комбинезон из огнеупорной ткани, которая почти не горит, так как пожарный борется с огнем, поэтому ему и нужна специальная одежда)

В чем заключается работа пожарного? (Тушить пожары, спасать тех, кто попал в беду)



На чем приезжают пожарные и как тушат огонь?

(На пожарной машине, которая наполнена водой или пеной, разматывают пожарный рукав, через который вода или пена вырывается, туша огонь) Какими качествами должен обладать пожарный?

(Храбрый, сильный, быстрый, выносливый, отважный, ловкий, внимательный) Ребята, а как вы считаете, почему профессия пожарного опасна?

Что нужно сделать, если вдруг случился пожар?

(Вызвать по телефону 01, 101, 112 пожарных и покинуть всем место возгорания)

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей,

Не теряя время даром,

В «01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело!

(Л.Зильберг)

А теперь не будем мы скучать, предлагаю поиграть.

Игра Юные пожарные

Дети делятся на 2 команды, первый игрок вызывает пожарных по телефону, второй игрок одевает костюм и едет на машинке до очага возгорания, имитирует тушение пожара (два телефона, два огонька из бумаги, два костюма пожарных, две машины, две палки ограничители).

Дружно за дело мы взялись, вмиг огонь повержен.

Ребята, я вам предлагаю прогуляться в комнату знаний, в которой находятся правила пожарной безопасности.



Вы же хотите узнать, из-за чего случаются пожары, как не нужно себя вести, чтоб не случилось беды? (Да)

Физкультминутка

(выполняют движения по тексту)

Друг за другом мы встаем
Вместе весело идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим на полянку
Солнце светит нам в лицо,
Потянулись к солнцу, к небу
Ветер тучки подгоняет,
Влево, вправо их гоняет.
Капельки дождя срывает
И на землю провожает.
Шли мы шли, вот и замок на пути,
В двери дружно постучим
И войти мы поспешим.
Мы в гостях шуметь не станем,
Мы внимательными станем.

Рассматривание иллюстрации по теме.

Ребята, что же мы видим на первой картинке, чему она нас учит?

(Дети отвечают на вопросы, перемещаясь по группе от одной иллюстрации к последующим)

Нельзя играть спичками!

Нельзя оставлять включенными электроприборы!

Нельзя включать газ без помощи взрослого!

Нельзя разжигать костер, если рядом деревянное строение!

Нельзя оставлять непотушенный костер!

Ребята, предлагаю вам рассмотреть средства, которые взрослые используют, чтобы бороться с огнем.

Показ иллюстраций по теме.

(Огнетушитель, песок, вода и специальные ведра для них, лопата, с помощью которой огонь можно потушить, закидывая его землей).

Эффективнее конечно, борются с огнем отважные пожарные, только без быстрой пожарной машины им не справиться с огнем.

(Дети подходят к игрушечной пожарной машине)



Рассматривание игрушечной пожарной машины

-Ребята, какого цвета машина?

(Красно-белый цвета)

- Для чего используют сигнальные огни на пожарной машине?

(Чтобы пожарной машине уступали дорогу другие машины и пожарные могли быстро доехать и потушить огонь)

-Какого они цвета?

(Синего цвета)

- Зачем нужна лестница на пожарной машине?

(Чтобы тушить пожар и спасать людей, которые находятся высоко от земли, в многоэтажном здании)

- Какого они цвета?

(Белого цвета)

А чтобы все пожары были вмиг потушены, мы можем пожарным помочь, нарисуем им самые быстрые, красивые пожарные машины.

Детям предлагается пройти за столы, где они закрашивают цветными карандашами пожарные машины. В процессе выполнения задания, корректировать работу детей.

Рассматривание с детьми выполненных работ.

Рефлексия.

С какой профессией познакомились?

По каким номерам можно вызвать пожарных?

Какие правила нужно соблюдать, чтоб не произошло возгорание?

Что ребята раскрашивали карандашами?



Приложение № 13

Наглядно-демонстрационный материал, дидактические игры, картотеки, пальчиковые игры, загадки, раскраски.



Режимные моменты:
Рассматривание иллюстраций (картинок) «Профессии»



Дидактическая игра «Разрезные картинки»

