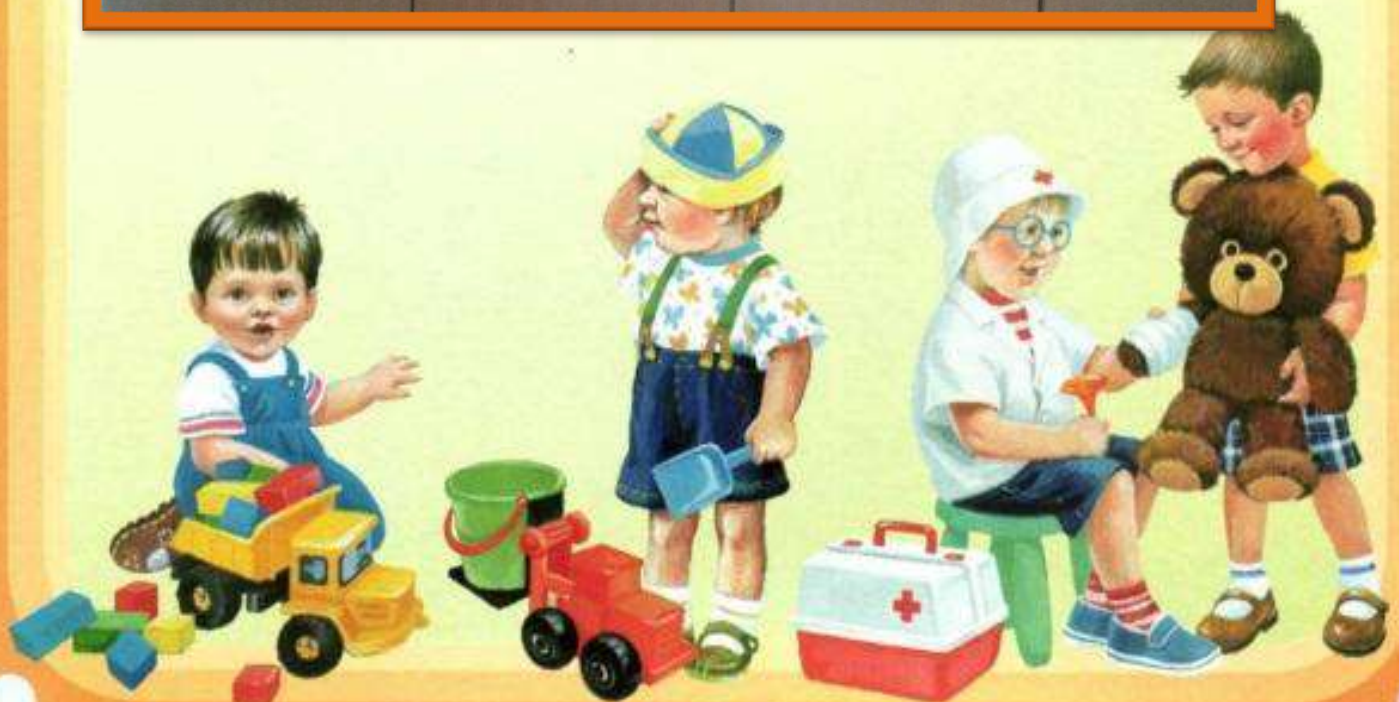


Приложение № 2

Фотовыставка «Профессии наших мам и пап»



Наглядно-демонстрационный материал



Беседа: Что такое профессия?

Цель: Развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: Систематизация знаний детей по теме: «Профессии» Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей. Расширить словарь детей. Развивать мышление, наблюдательность детей. Воспитывать интерес к различным видам профессий и уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Ход:

*Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему —
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!*

Воспитатель: Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия?

Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. *(Ответы детей.)*

Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...

Профессий очень много!

О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

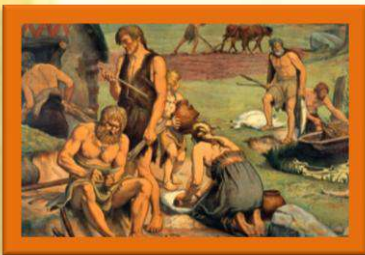
Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие?

Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? *(Ответы детей.)*

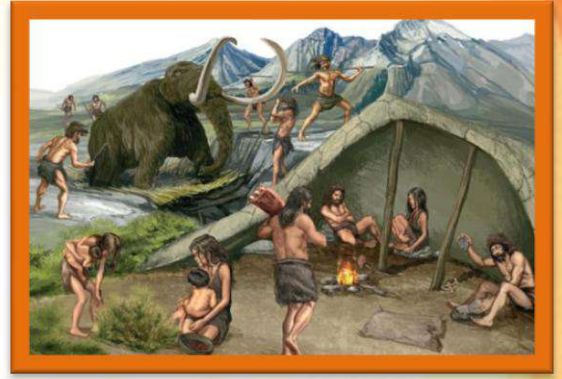
Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами.

Как вы думаете, какими? Мужчины изготавливали орудия для охоты — луки, стрелы, дротики.



С хорошим оружием, охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь — оленя, буйвола или кабана. А чем занимались женщины? *(Ответы детей.)* Они растили детей, собирали корни, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла. Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди распределяли между собой разные дела.



Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда! С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии. В Средние века городах возникли цеха — объединения людей одной профессии. Например — цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов.

В нем были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр - то есть очень хорошее изделие.

Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?

Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей.

Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать.

Другие прекрасно рисуют.

Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям.

Вопросы:

1. Перечислите профессии, известные вам.
2. Кем работают ваши родители?
3. Хотели бы вы пойти по их стопам, когда станете взрослыми?
4. О какой профессии вы мечтаете? Почему?
5. Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?
6. Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.



Знакомство профессией повара.

Цель: Развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. Побеседовать о профессии повара.

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.
3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, мою загадку внимательно и отгадайте ее:

Для Егора и Антошки

Приготовлю я картошки

Вкусных сделаю котлет

На второе - винегрет

Ведь люблю готовить я.

Отгадайте-ка меня!

Дети: Повар!

Воспитатель: Правильно, ребята повар. Ой, посмотрите кто к нам в гости пришел...кто это?

Дети: Повар!

Воспитатель: Посмотрите у нее специальная одежда. Какая?

Дети: Одежда для повара.

Воспитатель: Есть колпак, халат специальный.

Воспитатель: Ребята, а кто вам дома готовит?

Дети: Мама, папа.

Воспитатель: Где они готовят?

Дети: На кухне.

Воспитатель: Правильно на кухне.

Воспитатель: Ребята, у нас тоже в детском саду есть повар., она готовит для детей.

Воспитатель: А давайте мы с вами сегодня тоже будем «Поварами»!?! Хотите?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Что мы сегодня с вами будем готовить борщ или компот? (право выбора детям)

Дети:

Воспитатель: А что нам для этого нужно

Проводим игру «сварим суп»

Воспитатель: Ребята, а что еще повар делает?

Дети: Пекут печенье!

Воспитатель: Тогда надевайте фартуки – будем поварами.

Воспитатель: Надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить и уложить на поднос (показываю). Справитесь?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие молодцы! Много печенья налепили, всем хватит!

Воспитатель: Да ребята, повар - это человек который занимается приготовлением пищи. Это важная профессия.



Экскурсия в столовую детского сада

«Профессия – повар» - познакомить с профессией повар, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей кухонной терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.



Загадывание загадок

Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке. Как ты думаешь, что это за предметы?

Полюбуйся, посмотри -
 Полюс северный внутри!
 Там сверкает снег и лед,
 Там сама зима живет. (Холодильник)

Четыре синих солнца
 У бабушки на кухне,
 Четыре синих солнца
 Горели и потухли.
 Пospели щи, шипят блины.
 До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)

Среди ложек я полковник.
 И зовут меня... (Половник)

Под крышей - четыре ножи,
 Над крышей - суп да ложки. (Стол)

Жесткая, дырявая,
 Колючая, корявая.
 Что ей на спину положат,
 Все она тотчас изложет. (Тёрка)

Закипит – исходит паром,
 И свистит, и пышет жаром,
 Крышкой брякает, стучит.
 - Эй, сними меня! – кричит. (Чайник)



Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)



Чтение стихотворений про повара.

ВЕСЁЛЫЙ ПОВАР

Повар весёлый,
Готовлю я-Блин.
Нету вкуснее –Такой он один.
Блин. Хоть куда -
Не велик И не мал.
Вверх я подобросил его - И поймал.
Он акробат. Как артист цирковой,
С ловкостью Трюк
Демонстрирую Свой:
САЛЬТО-МОРТАЛЕ
НА СКОВОРОДЕ.
Вам Не увидите Такое Нигде.

ПОВАР

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда

Повар

А у нас сегодня в группе
Будет новая игра:
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки – повара.

Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.

Наши кубики – картошка,
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком –
Будет вкусным супчик наш.

Всё посолим, помешаем,
По тарелкам разольём.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.



Приложение № 6

Сюжетно-ролевая игра: «Повар».

Сюжет: «Я как мама буду поваром»



Сюжет: «Кафе»



Экскурсия в помещение к заведующей хозяйством



Экскурсия в прачечную



Беседа: Кто построит новый дом?

Цель: Развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. Побеседовать о профессии строитель.

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.

3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

Ход беседы:

Мы – строители!

Мы вдвоем с Алешей

Построим дом хороший.

Пусть у нас не кирпичи,

Закаленные в печи,

А много кубиков цветных —

Дом построим мы из них!

Экскаватор есть у нас.

Кран подъемный. А КамАЗ

Кубиков подвозит ящик.

Как на стройке настоящей.

Кубик к кубику кладем,

Быстро подрастает дом.

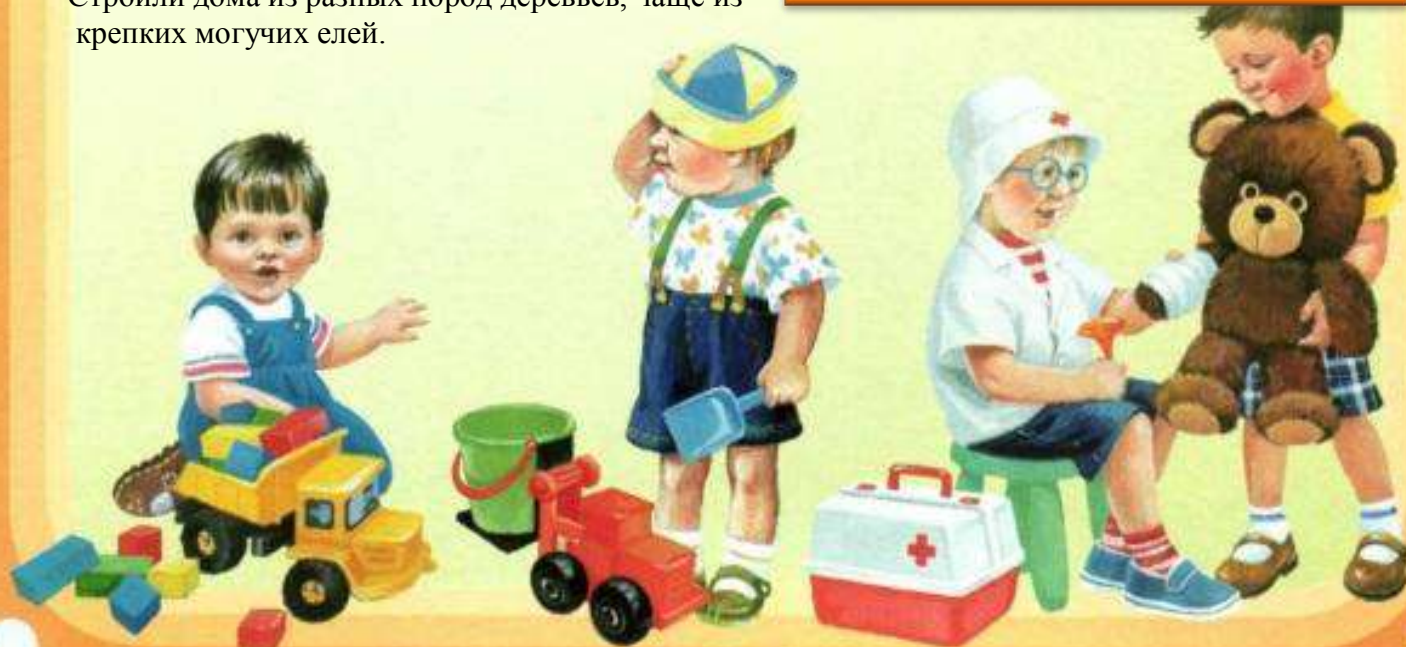
С ярко-красной крышей

Дом красивым вышел.

Будем, как родители,

Мы с тобой строители!

Воспитатель: Дорогие ребята! Побеседуем о работе строителя -одной из самых важных профессий на земле. Оглянитесь вокруг! И жилые дома, и школы, и магазины, и детские сады, и библиотеки, и дворцы культуры, и станции метро — все это дело рук строителей. В Древней Руси наши предки строили дома из дерева. Русь была страной дремучих лесов, а дерево - прекрасный строительный материал. Строили дома из разных пород деревьев, чаще из крепких могучих елей.



Недаром говорились: "Изба елова — сердце здорово!" Кто же строил и бревенчатые крестьянские избы, и резные княжеские и боярские терема?



Плотники. А главным и порой единственным инструментом этих мастеров был топор. Пилы появились позднее, и пользовались ими плотники



реже. "Дело в том, что топор, рассекая бревно, уплотняет и сплюсчивает древесину. Срез, сделанный топором, — блестящий и гладкий, в него с трудом проникает вода. А вот пила разломачивает древесные волокна и делает их легкой добычей гнили. Плотник топором умело вырезал красивые наличники на окнах, затейливо украшал крыльцо, увенчивал конек крыши резной фигуркой.

Как строят современный городской дом?

Строительным материалом современных зданий служат дерево, кирпич, бетон, железобетон, стекло, нержавеющая сталь.

В постройке дома принимают участие рабочие разных специальностей — и каменщики, и плотники, и маляры, и сантехники, и плиточники, а также экскаваторщики, крановщики, водители, кровельщики, электросварщики...

Когда дом спроектирован архитектором и выбрано место для строительства, экскаваторщик огромным ковшом своей машины выгребает песок, глину. Образуется котлован — глубокая большая яма. Затем рабочие-строители на месте котлована закладывают прочный фундамент, а потом каменщики возводят стены, ровными рядами укладывая кирпичи. Чтобы кирпичи крепко держались, их кладут на цементный раствор.



Современные здания могут быть построены не только из кирпича, но и из железобетонных панелей или блоков. Соответственно такие дома называют панельными или блочными. С утра до вечера на строительной площадке кипит работа. Огромные самосвалы подвозят то бетон, то песок, то кирпичи, то трубы. Ведь к зданию нужно подвести и воду, и газ, и электричество. Когда дом снаружи готов, кровельщики покрывают крышу, и начинаются отделочные работы. Бригады маляров, плиточников, столяров берутся за дело. Столяры устанавливают оконные рамы и двери, маляры красят рамы,

лестничные пролеты, белят потолки,



наклеивают обои, сантехники устанавливают в квартирах раковины и ванны, плиточники кладут плитку на кухне, в ванной комнате, стекольщики стеклают окна и балконы.

Кого еще мы забыли?

(Ответы детей.)

Верно, электриков, которые подводят к квартирам электричество, устанавливают розетки и выключатели, а газовщики подводят газ и ставят на кухне газовые плиты.

Чтобы в доме было тепло, слесари устанавливают отопительные батареи и трубы. Находится работа и электросварщикам, и водителям грузовиков и подъемных кранов, поднимающих необходимые материалы все выше и выше. Современные строители нередко осваивают сразу несколько строительных специальностей. И вот красавец-дом готов! Сколько радости приносят новоселам светлые уютные квартиры, где все новенькое, чистое, сделанное с любовью.

Давайте вместе подумаем, какие качества необходимы строителям разных специальностей?

(Ответы детей.)

Верно! Физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие и немалая физическая сила, умелые руки и желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость

КОНСТРУИРОВАНИЕ «Строим дом»

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. Расширить знания детей об особенностях труда строителей. Расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, крановщика, шофера и т. д.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный материал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно обыгрывают постройку.

